



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број: 09- 765

03.02.2020 г.

Скопје

ООУ „Гоце Делчев“ - Бутел

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	30.09-02.102019 г.
Број на извештај:	31скопски/2019
Раководител на инспекциски тим:	Гоце Јанкуловски
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта:	/
Основач на училиштето:	Општина Бутел
Наставен јазик:	македонски
Број на ученици:	120
Полова структура на ученици:	52 ж и 68м
Број на наставници:	18
Претседател на училишниот одбор:	Светлана Малегановска
Директор на училиштето:	Силвана Терзиева
Датум на претходна интегрална евалуација:	26-28.09.2016г.
Адреса на училиштето(централно):	ул.7 бр.90 с.Љубанци Општина Бутел- Скопје
Телефон:	02/2.661-250
Факс:	02/2.661-250
e-mail:	gocedelcev_ljubanci@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	2,87 добар

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05; 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13, 41/14 33/15, 145/15, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за просветната инспекција од 30 септември до 2 октомври 2019 година, по четврти пат тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во ООУ „Гоце Делчев“ - Општина Бутел, Скопје. Тимот ги спроведе сите планирани активности: посета на наставни часови, одржани состаноци со училишните органи и тела (директорот на училиштето, наставничкиот совет, стручните соработници, Училишниот одбор и Советот на родители), разговори со фокус група на ученици и наставници по стручни активи и членови на тим на изготвување на Самоевалуацијата.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговор со различните фокус групи, посетеа на наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници за ученици, наставници, стручната служба и родители, како и од увидот во сите седум подрачја тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува **добро(2,87)**.

ООУ „Гоце Делчев“ е основно училиште кое реализира наставни планови и програми за основно деветгодишно образование. Информираноста на родителите за наставниот план и програм е континуирана со доставување на брошура. За реализираните активности квартално училиштето изготвува извештаи. Изборот на изборни предмети е согласно наставниот план. Изготвената Годишна програма на училиштето и планирањата на наставниците се добри. Во училиштето организирање и реализирање на еколошки содржини и содржини за мултикултурализмот задоволува. Вклученоста на учениците во слободни и воннаставни активности е добра. Афирмацијата на училиштето и учениците со учество на разни настани, манифестации и натпревари, задоволува. Од учество на натпревари учениците постигнуваат добри резултати и освојуваат награди.

Училиштето го следи целокупниот воспитно - образовен процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Училиштето ги идентификува учениците со тешкотии во учењето, надарените ученици, како и учениците со посебни потреби и превзема мерки и активности за нивно напредување и надоградување. За поддршка на учениците и постигнување на добри резултати училиштето планира и реализира додатна и дополнителна настава. Постигањата и поведението на учениците се добри, средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу добри 4,23%. Вработените и учениците се горди на постигањата на учениците. Во училиштето се образуваат ученици од својот реон и ученици згрижени во ученичкиот дом. Редовноста на учениците е добра, бројот на изостаноци во последните три учебни години се зголемува и по ученик е 25 изостанока.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба (психолог и дефектолог), како и од страна на директорот е добра. За изготвување на планирањата наставниците разменуваат искуства на ниво на 2 стручни активи. Наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма, Годишна програма на училиштето, планирањата на наставниците и распоред на часови. Во наставниот процес најголем број наставници користат разновидни наставни техники, форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Употребата на ИКТ во наставата е добра. Наставници вршат правилен избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини, со цел да ги постигнат целите. Интеракција помеѓу наставник-ученик и интеракција ученик-ученик е добра. Атмосферата на поголем број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Наставата по физичко и здравствено образование во прво одделение се реализира од страна на одделенските наставници бидејќи училиштето се уште нема добиено согласност за вработување на тандем наставници. Училиштето има пропишана процедура за оценување и користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава. Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди, елементарни непогоди и насилство. Училиштето води грижа за здравјето на учениците. Наставниците и стручната служба за учениците од разни категории се грижи и дава поддршка. Стручната служба води евиденција и анализа за постигањата на учениците и дава помош при избор на понатамошно образование.

Училиштето има донесено кодекс на однесување на сите структури. Дисциплината и поведението на учениците се добри. Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации на локално ниво. Училиштето ги промовира еднаквоста и правичност, почитивајќи ги правата на децата, го промовира и мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи на училиштето е добра. Соработката со локалната средина е добра, а соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е делумно соработува.

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети се добри. Во состав на училиштето има спортска сала и надворешен спортски терен. Опременоста со нагледни средства задоволува. Наставниците кои се на неопределено работно време се со соодветно образование. Училиштето превзема мерки за професионален развој на наставниците. Раководниот орган го планира училишниот буџет спрема реалните потреби на училиштето.

Органот на управување (Училишен одбор) е конституиран во согласност со законот за основно образование. Работата на училишниот одбор и советот на родители е јасно дефинирана во Деловник за работа. Училишните органи и тела имаат воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

По именување раководниот орган работи согласно изготвената Програма за работа.

Директор на училиштето во својот период на раководење има превземено активности кои значително придонеле за подобрување на условите за работа во училиштето. Приоритет на училиштето е :

- овозможување на учениците квалитетен престој во училишниот простор
- изградување на систем на следење на постигањата на учениците по завршувањето на основното образование
- изработка на стратегијата за поголема вклученост на родителите во работата на училиштето

Училиштето има изготвен Статут бр.20-2698 од 27.11.2015 година и со Решение бр.0101-197 од 27.05.2019 година дадена е согласност за статутарна измена и дополнување на Статутот на училиштето.

Училиштето има изработено Самоевалуација за работата на училиштето за период 2016-2018 година под дел.бр. 03-354 од 31.08.2018 година и донесено Програма за развој на училиштето бр. 03-279/1 од 12.09.2016 година за период од 2016-2020 година. Во програмата училиштето ги опфатило сите слабите страни од Самоевалуацијата, ги издвоило идните активности и приоритетни според кои ќе се реализира воспитно-образовниот процес и следи квалитетот на наставата.

За учебнаа 2019-2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа бр.01-309 од 26.08.2019 година.